10/10

en math

CP. Techniques opératoires

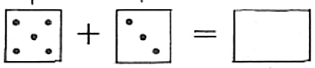
MAGNARD
ÉCOLES

1 Ajouter deux nombres sans poser d'opération (1)

Recherche

Valérie possède cinq albums et son frère en a trois. **Combien ont-ils d'albums à eux deux ?**

5 + 3 =



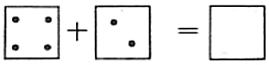
5 + 3 = ...

A eux deux, ils ont ... albums.

Exercices

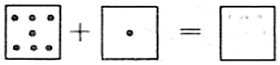
1 Complète la case puis écris le résultat.

4 + 2 =



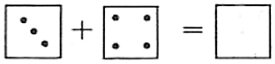
4 + 2 = ...

7 + 1 =



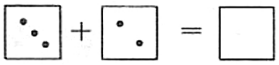
7 + 1 = ...

3 + 4 =



3 + 4 = ...

3 + 2 =



3 + 2 = ...

2 Complète les cases puis écris l'opération.

► 1 + 8 =

□ + □ = □

\+ =

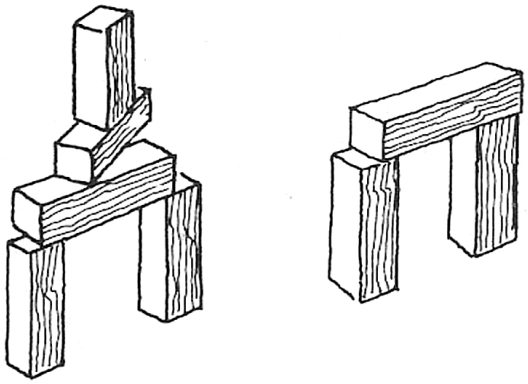
► 6 + 3 =

□ + □ = □

\+ =

Problèmes

1 Calcule le nombre total de blocs utilisés pour réaliser ces deux constructions.



... + ... =

□ + □ = □

... + ... = ...

2 Ludivine doit acheter cinq timbres pour des lettres et deux timbres pour des cartes postales. **Combien doit-elle acheter de timbres en tout ?**

... + ... =

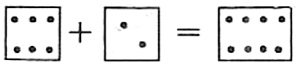
□ + □ = □

... + ... = ...

Elle doit acheter ..... timbres en tout.

Savoir

6 + 2 =



6 + 2 = 8

Savoir-faire

Pour compter le total, il est pratique de regrouper les points.

2 Ajouter deux nombres sans poser d'opération (2)

Recherche

Il y a huit œufs dans une boîte et six œufs dans une autre. **De combien d'œufs, au total, peut-on disposer ?**

8 + 6 =

[8 + 2] + 4 =

... + ... = ...

on doit passer par 10

On peut disposer de ... œufs au total.

Exercices

1 Complète.

5 + 6 =

[5 + .] + . =

10 + . = ...

4 + 8 =

[4 + .] + . =

10 + . = ...

9 + 4 =

[9 + .] + . =

10 + . = ...

8 + 7 =

[8 + .] + . =

10 + . = ...

2 Effectue.

► 6 + 7 =

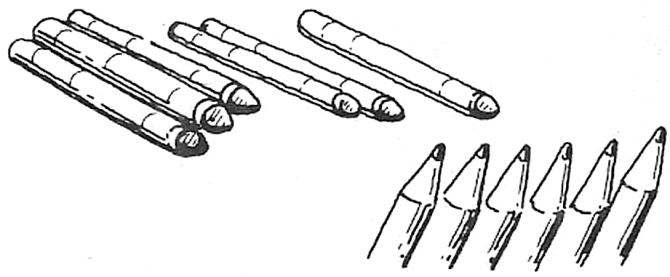
[+] =

► 9 + 9 =

[+] =

Problèmes

1 Denis a sorti ses deux boîtes de craies. **Combien de craies possède-t-il au total ?**



... + ... =

[... + ...] + ... =

10 + ... = ...

Denis possède ... craies.

2 Sept clients attendent à la caisse n° 1 et neuf clients font la queue à la caisse n° 2. **Combien de clients, au total, attendent aux deux caisses de ce magasin ?**

Savoir

7 + 5 =

[7 + 3] + 2 =

10 + 2 = 12

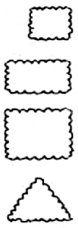
Savoir-faire

En partant du premier nombre on complète de manière à obtenir 10, puis on ajoute le reste.

3 Ajouter plusieurs nombres sans poser d'opération

Recherche

Justine classe les timbres de sa collection selon leur forme :



→ 7 timbres

→ 4 timbres

→ 3 timbres

→ 1 timbre

Combien possède-t-elle de timbres en tout ?

7 + 4 + 3 + 1

. + . = .

Justine possède ... timbres au total.

.

Exercices

1 Complète.

► 6 + 2 + 3 + 4 =

. + . = .

► 5 + 7 + 3 + 4 =

. + . = .

2 Écris de nouveau les nombres en changeant l'ordre, puis donne le résultat.

► 5 + 4 + 5 + 2 =

[+] + [+] =

10 + . = .

► 8 + 7 + 3 + 2 =

[+] + [+] =

. + . = .

Problème

Quatre enfants sont à la pêche. Serge attrape quatre poissons, Émilie en prend deux ; Florence six et Arnaud cinq. Combien ont-ils pris de poissons au total ?

. + . + . + . =

[+] + [+] =

. + . = .

Savoir et Savoir-faire

On regroupe les nombres dont le total est 10.

2 + 5 + 8 + 3

10 + 8 = 18

• On peut les écrire de nouveau en changeant l'ordre :

2 + 5 + 8 + 3 =

2 + 8 + 5 + 3

10 + 8 = 18

4 Dizaines et unités : écriture d'un nombre

Recherche

Écris le nombre d'étoiles de cette collection.

Tu les groupes par dix puis tu complètes le tableau.

d	u

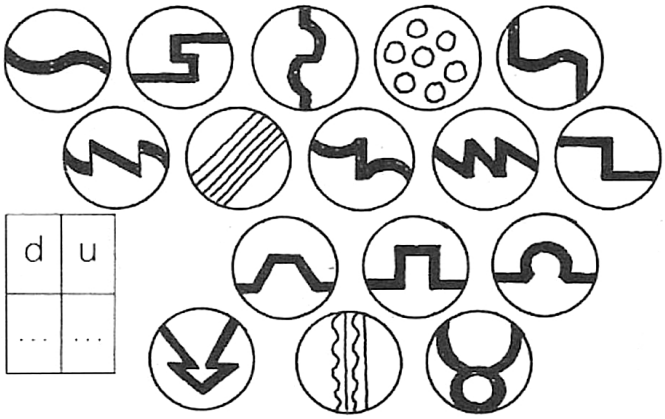
Cette collection est formée de … étoiles.

Exercices

1 Dessine la collection de ♡ correspondant au nombre indiqué dans le tableau.

d	u
2	1

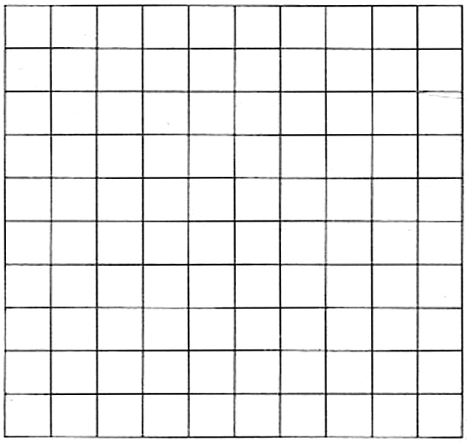
2 Groupe les jetons par dix puis indique dans le tableau le nombre correspondant à la collection.



d	u
…	…

3 Colorie en rouge le nombre de cases correspondant au nombre indiqué dans le tableau.

d	u
3	4



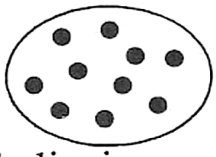
4 Complète.

67 = … d et … u
96 = … d et … u
45 = … d et … u
58 = … d et … u
40 = … d et … u

7d et 3u = …
8d et 1u = …
2d et 9u = …
3d et 6u = …
9d et 0u = …

Savoir et Savoir-faire

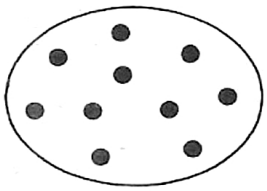
17 = 1 d et 7 u

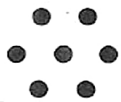


1 dizaine :
1 d

1 unité
1 u

d	u
1	*7*



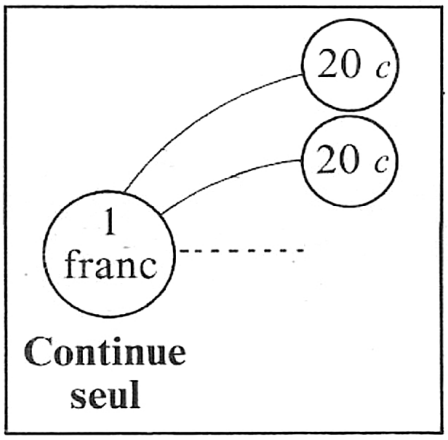


5 Calculer sur la monnaie

Recherche

Combien de pièces de 20 centimes peut-on donner en échange d'une pièce de 1 franc ?

1 franc



En échange d'une pièce de 1 franc, on peut donner ... pièces de 20 centimes.

Exercices

1 Écris la valeur des pièces.

30 *c* →

50 *c* →

16 *F* →

22 *F* →

2 Écris la valeur des billets.

70 *F* → ☐ ☐

100 *F* → ☐ ☐

☐ ☐

☐

3 Calcule le montant de chaque somme.

10 *c* 10 *c* 20 *c* → *c*

20 *c* 10 *c* 5 *c* → *c*

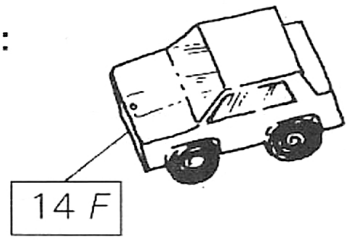
5 *F* 2 *F* 1 *F* → *F*

10 *F* 5 *F* 2 *F* 2 *F* → *F*

4 Sylvain peut-il acheter cette petite voiture ? (Entoure la bonne réponse).

Sylvain possède :

10 *F* 5 *F*



Sylvain peut acheter la voiture — oui / non

Savoir et Savoir-faire

La monnaie :

Les francs → *F*

Les centimes → *c*

1 *F* = 100 *c*

- **Les pièces :**

10 *F* 5 *F* 2 *F* 1 *F* 1/2 *F* (*ou* 50 *c*) 20 *c* 10 *c* 5 *c*

- **Quelques billets :**

100 *F* 50 *F* 20 *F*

6 Contrôle rapide

1 Complète les cases puis écris l'opération.

2 + 7 =

☐ + ☐ = ☐

... + ... = ...

1 + 6 =

☐ + ☐ = ☐

... + ... = ...

sur 2 points

2 Effectue.

6 + 8 =

_____

_____

9 + 6 =

_____

_____

sur 2 points

3 Écris de nouveau les nombres en changeant l'ordre, puis donne le résultat.

4 + 1 + 6 + 5 =

☐ + ☐ + ☐ =

10 + . = .

7 + 2 + 3 + 6 =

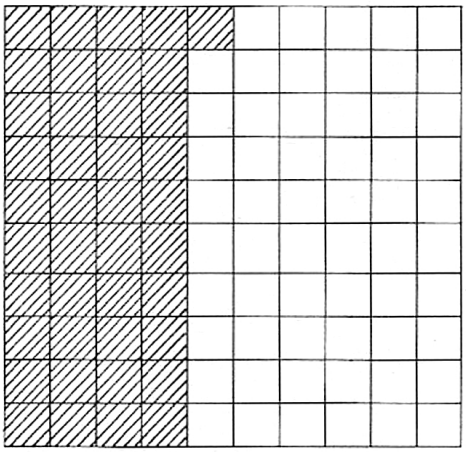
☐ + ☐ + ☐ =

10 + . = .

sur 2 points

4 Indique dans le tableau le nombre de cases hachurées.

d	u



sur 2 points

5 Calcule le montant de chaque somme.

20 c 20c 5c 10 F 10 F 5 F 2 F

... c ... F

sur 2 points

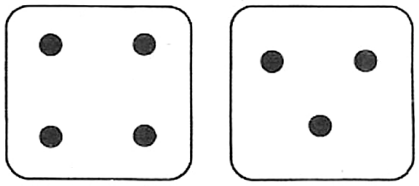
Total

sur 10 points

7 La somme de deux nombres

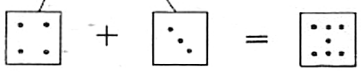
Recherche

Combien y a-t-il de jetons en tout ?

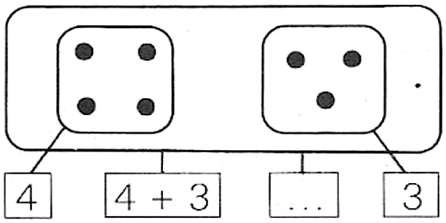


Observe :

4 + 3



Complète l'étiquette et l'égalité.

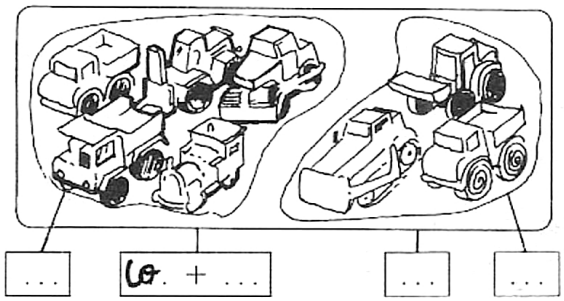


4 + 3 = ...

Il y a ... jetons en tout.

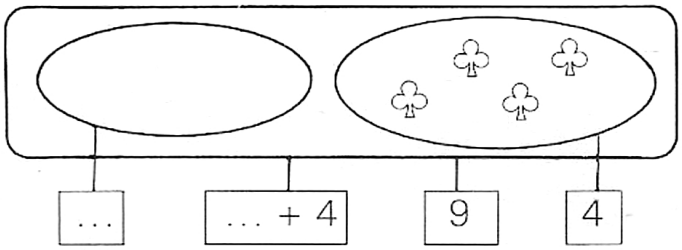
Exercices

1 Complète les étiquettes et l'égalité.



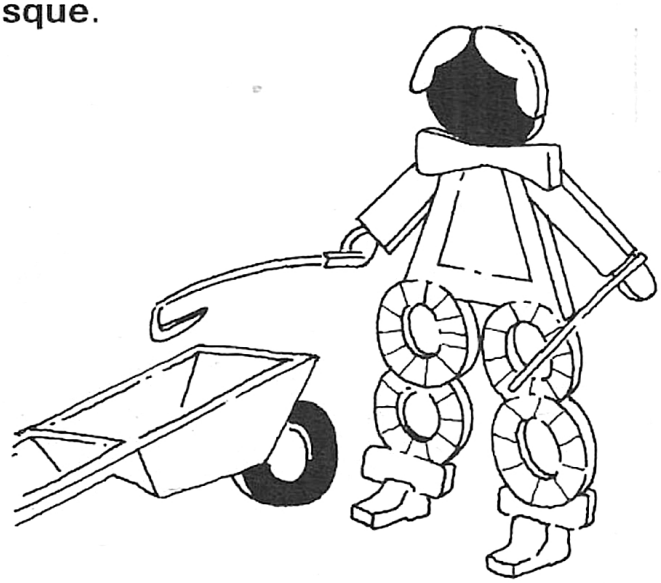
... + ... = ...

2 Complète les étiquettes et l'égalité puis dessine la collection manquante.



... + 4 = 9

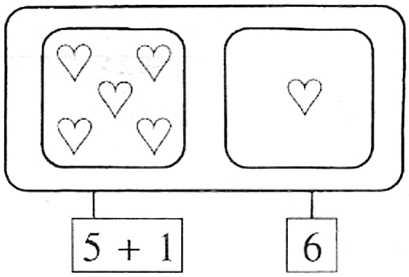
3 Dans cette construction, indique le nombre total de pièces en forme de disque.



Il y a des disques de couleur noir et des disques hachurés.
Nombre de disques noir : ...
Nombre de disques hachurés : ...
Nombre total de pièces en forme de disque : ...

... + ... = ...

Savoir et Savoir-faire



Pour calculer la somme de deux nombres, on effectue le total de ces deux nombres : on les additionne. **L'opération est une addition.**

5 + 1 = 6

8 · L'addition

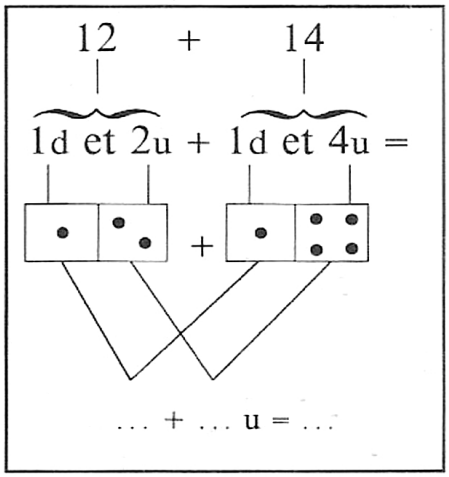
Recherche

Dans l'atelier de peinture, la classe dispose de deux modèles de pinceaux :

12 pinceaux

14 pinceaux.

De combien de pinceaux la classe dispose-t-elle en tout ?



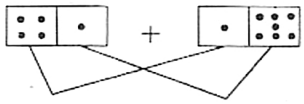
Dans l'atelier de peinture, il y a ... pinceaux au total.

Exercice

Complète.

41 + 17 =

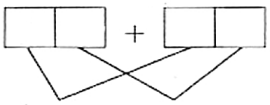
4d et 1u + 1d et 7u =



... d + ... u = ...

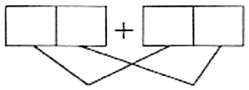
33 + 21 =

... d et ... u + ... d et ... u =



... d + ... u = ...

22 + 27 =



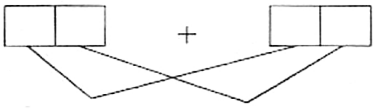
_____ = ____

Problèmes

1 Dans le car, il y a trente-deux passagers assis et seize passagers debout. **Combien y a-t-il de passagers en tout ?**
Complète :

... + ... =

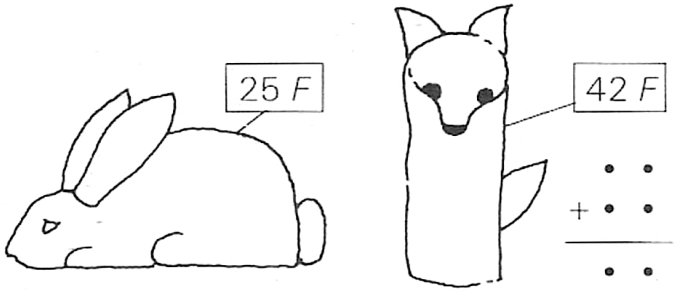
... d et ... u + ... d et ... u =



... d + ... u = ...

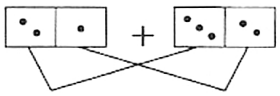
Réponse : Dans le car, il y a ... passagers au total.

2 Céline achète un puzzle et une marionnette. **Combien a-t-elle dépensé au total ?**



Savoir

21 + 32 = 2d et 1u + 3d et 2u =



5d + 3u = 53

	d	u
	2	1
+	3	2
	5	3

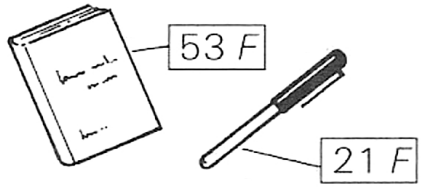
Savoir-faire

On additionne les unités entre elles et les dizaines entre elles.

9 Technique opératoire de l'addition (1)

Recherche

Stéphane achète un livre et un stylo à la librairie. **Calcule le montant de la dépense.**



	u	d
5 3	5 3	5 3
+ 2 1	+ 2 1	+ 2 1
	.	. 4
→	→	→
1re étape : tu poses l'addition en colonne	**2e étape : tu ajoutes les unités**	**3e étape tu ajoutes les dizaines**

Stéphane a dépensé ... francs à la librairie.

Exercices

1 Pose et calcule les additions.

► 24 + 13 ⟶

	d	u
	.	.
+	.	.
	.	.

24 + 13 = ... ⟵

► 32 + 23 ⟶

	d	u
	.	.
+	.	.
	.	.

32 + 23 = ... ⟵

2 Effectue.

► 16 + 11 52 + 36 31 + 18 43 + 14

Problème

Dans un parking à deux niveaux, on a compté quarante-deux voitures au premier niveau et trente-sept voitures au second niveau. **Combien y a-t-il de voitures dans le parking au total ?**

Opération :

... + ... ⟶

	d	u
	.	.
+	.	.
	.	.

... + ... = ... ⟵

Réponse :

A total, il y a ... voitures dans le parking.

Savoir

17 + 12 =

	u
17	
+ 12	

	u
1	7
+ 1	2
	9

	d	
	1	7
+	1	2
	2	9

1re étape **2e étape** **3e étape**

Savoir-faire

Il faut toujours commencer par additionner les unités.

10 Technique opératoire de l'addition (2)

Recherche

Pour effectuer une construction, les élèves disposent de quinze blocs de ce modèle ⬚ et de dix-sept blocs de ce modèle ⬚.
De combien de blocs, les élèves disposent-ils en tout ?

15 + 17 =

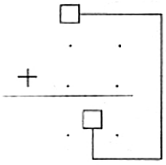
15	1 5	1 5
+ 17	+ 1 7	+ 1 7
	1 .	. .
→	→	→
1re étape	2e étape les unités	3e étape les dizaines

Les élèves disposent de ... blocs au total.

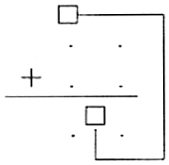
Exercices

1 Pose et calcule les additions.

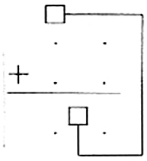
13 + 28



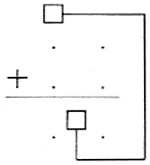
35 + 17



25 + 18



33 + 19



2 Effectue.

22 + 28

56 + 9

16 + 37

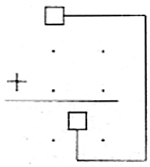
27 + 14

Problème

Au cours d'une promenade en voiture, une famille parcourt cinquante-deux kilomètres le matin et vingt-deux kilomètres l'après-midi.
Quelle distance totale cette famille a-t-elle parcourue dans la journée ?

Opération :

... + ... →



Réponse :

La famille a parcouru ... km dans la journée.

Savoir

14 + 26

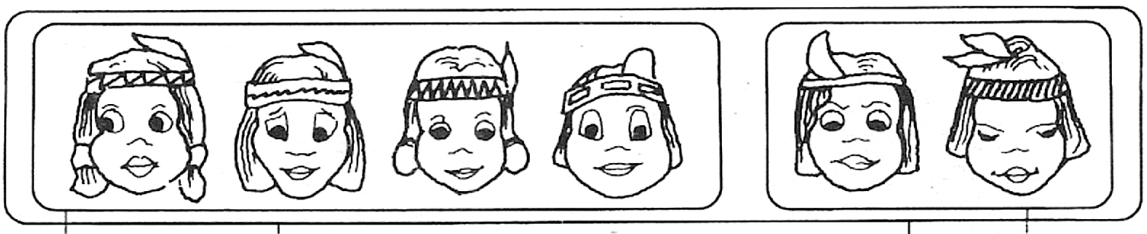
14	1 4	1 4
+ 26	+ 2 6	+ 2 6
	0	4 0
	les unités	les dizaines

Savoir-faire

- **Il ne faut pas oublier de reporter la retenue.**

11 Contrôle rapide

1 Complète les étiquettes et l'égalité.

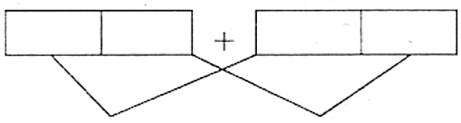


... ... + ... + ... = ...

sur 2 points

2 Complète.

14 + 21 = ... d et ... u + ... d et ... u =



... d + ... u = ...

sur 2 points

3 Pose et effectue.

31 + 7

+

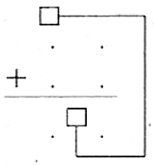
42 + 16

+

sur 2 points

4 Pose et effectue.

18 + 15



24 + 29

sur 2 points

5 Dans la bibliothèque de la classe, on compte dix-neuf albums de bandes dessinées et vingt-quatre livres d'aventures. **Combien y-a-t-il de livres en tout ?**

Opération :

Réponse : Il y a _____ en tout.

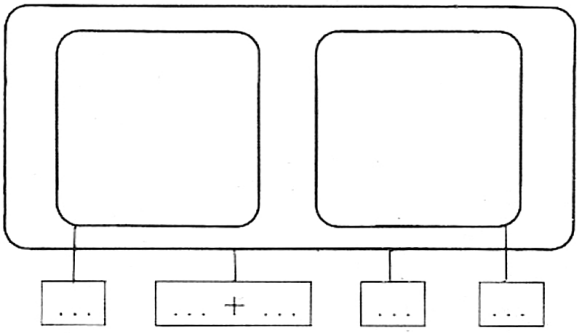
sur 2 points

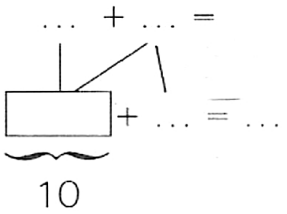
Total

sur 10 points

12 Bilan

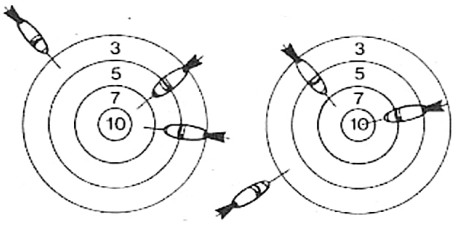
1 Dans son jeu de construction, Sophie a sept cubes rouges et six cubes bleus. **Dessine sa collection, complète les étiquettes et calcule le nombre total de cubes qu'elle possède.**





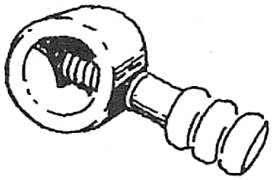
Sophie possède ... cubes.

2 Arnaud et Stéphanie jouent aux fléchettes. **Calcule le nombre total de points obtenus par chacun d'eux. Qui est le gagnant ? Quel lot peut avoir le gagnant ?**



Arnaud **Stéphanie**

Pied de lampe
25 points



Casse-noix
20 points

Arnaud : _____
Arnaud a ... points

Stéphanie : _____
Stéphanie a ... points

Le gagnant, _____
peut avoir le

_____

3 Mon frère rentre de commissions. Il a acheté :

œufs	pain	lait	sucre	yaourts
6 F	3 F	3 F	4 F	7 F

Combien a-t-il dépensé au total ? Les yaourts et les œufs sont pour la voisine. Combien devra-t-elle rembourser ?

☐ + ☐ + . = .

Mon frère a dépensé ... F

La voisine devra rembourser ... F

4 Voici le nombre de livres de lecture dans chaque CP :

CP_1 ⟶ 21 livres
CP_2 ⟶ 15 livres
CP_3 ⟶ 17 livres

Chaque classe reçoit, en supplément, une livraison de huit livres. **Quel est maintenant le nombre de livres dans chaque CP ? (Fais les opérations sur une feuille séparée et complète le tableau).**

	Avant la livraison	Après la livraison
CP_1	...	...
CP_2	...	...
CP_3	...	...

Total : $\frac{\ }{20}$

13 Pratique de l'addition : utiliser un tarif

Recherche

Riz rond ..... 6 F
Couscous ..... 9 F
Mayonnaise ..... 13 F
Huile ..... 17 F
Vignaigre ..... 5 F
Mon frère achète de l'huile et du couscous. **Combien dépense-t-il ?**

Tu dois bien choisir, dans le tarif, les nombres qui correspondent aux renseignements dont tu as besoin :
huile → ... F
couscous → ... F

... + ... = ...
Pour l'achat de l'huile et du couscous, mon frère a dépensé : _____ F

Exercices et Problèmes

1 Cherche les réponses dans ce tarif.

– Les mouchoirs les moins chers coûtent ... F
– La serviette de table la plus chère coûte ... F

*Mouchoirs fantaisie homme
lot de 6 _____ 21 F
*Mouchoirs fantaisie femme
lot de 6 _____ 15 F
*Mouchoirs fantaisie enfant
lot de 6 _____ 28 F
*Gant uni _____ 4 F

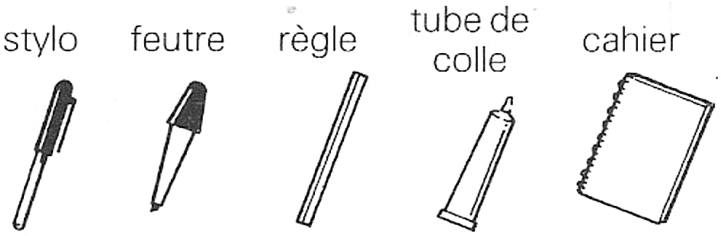
*Essuie-verre 100 % coton
lot de 3 _____ 18 F
*Serviettes de table petits carreaux
lot de 3 _____ 12 F
*Serviettes de table grands carreaux
lot de 3 _____ 14 F

2 Le maître achète un livret 3 et un cahier d'exercices 2. **Combien va-t-il dépenser ?**

CP	
LIVRET 1	17 F
LIVRET 2	17 F
LIVRET 3	18 F
CAHIER D'EXERCICES 1	15 F
CAHIER D'EXERCICES 2	16 F
CAHIER D'EXERCICES 3	19 F

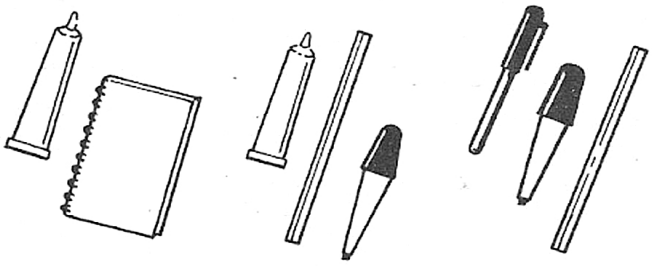
Prix d'un livret 3 → ... F
Prix d'un cahier d'exercices 2 → ... F
Le maître va dépenser ... F.

3 Voici le tarif du libraire :



- Bertrand possède 10 francs.
- Béatrice possède 13 francs.
- Isabelle possède 16 francs.

Qui peut acheter ces fournitures ?



_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____

Savoir et Savoir-faire

- Il faut repérer, dans le tarif, les nombres dont on a besoin, puis effectuer les opérations.
- Tous les nombres du tarif ne sont pas utiles.

14 Technique opératoire de l'addition (3)

Recherche

Une randonnée cycliste comporte trois parties :
1re partie ..... 23 km
2e partie ..... 15 km
3e partie ..... 11 km
Calcule la longueur totale de la randonnée.

23 + 15 + 11 =

			u			d	
2	3	2	3		2	3
1	5	1	5		1	5
+ 1	1	+ 1	1	+	1	1
			.		.	.

1re étape : **2e étape : les unités** **3e étape les dizaines**

La randonnée a une longueur totale de ... kilomètres.

Exercices

1 Pose et calcule les additions.

31 + 12 + 16 ⟶

	d	u
	.	.
+	.	.
+	.	.
	.	.

31 + 12 + 16 = ... ⟵

42 + 5 + 21 ⟶

	d	u
	.	.
+		.
+	.	.
	.	.

42 + 5 + 21 = ... ⟵

	. .		. .		. .
+	. .	+	. .	+	. .
+	. .	+	. .	+	. .
	. .		. .		. .

2 Effectue.

13 + 22 + 34 51 + 14 + 32

20 + 17 + 22

Problème

Un jardinier fait trois massifs de rosiers. Il utilise vingt-quatre rosiers dans le premier massif, vingt-trois rosiers dans le second et trente et un rosiers dans le troisième. **Combien de rosiers sont nécessaires au total ?**

	d	u
	.	.
+	.	.
+	.	.
	.	.

... + ... + ... = ...

Réponse :
Le jardinier a utilisé ... rosiers au total.

Savoir et Savoir-faire

6 + 12 + 40 =
Il faut toujours commencer par additionner les unités.

			u			d	
	6		6			6	
+ 1	2	+ 1	2		+ 1	2	
+ 4	0	+ 4	0		+ 4	0	
			8		5	8	

1re étape **2e étape** **3e étape**

15 Technique opératoire de l'addition (4)

Recherche

Au cours d'un match de basket, trois joueurs ont marqué tous les points de leur équipe.

Yves ⟶ 28 points
Christophe ⟶ 16 points
Thierry ⟶ 21 points

Calcule le nombre total de points marqués par cette équipe.

28 + 16 + 21 =

1re étape	2e étape les unités	3e étape : les dizaines
28	28	28
+ 16	+ 16	+ 16
+ 21	+ 21	+ 21
	[1] .	. .

L'équipe a marqué ... points au total.

Exercices

1 Pose et calcule les additions.

8 + 31 + 15

. .
. .
+ . .
+ . [□] .

42 + 18 + 35

. .
. .
+ . .
+ . [□] .

15 + 37 + 22

. .
. .
+ . .
+ . [□] .

9 + 49 + 27

. .
. .
+ . .
+ . [□] .

. .
+ . .
+ . .
. .

. .
+ . .
+ . .
. .

. .
+ . .
+ . .
. .

2 Effectue.

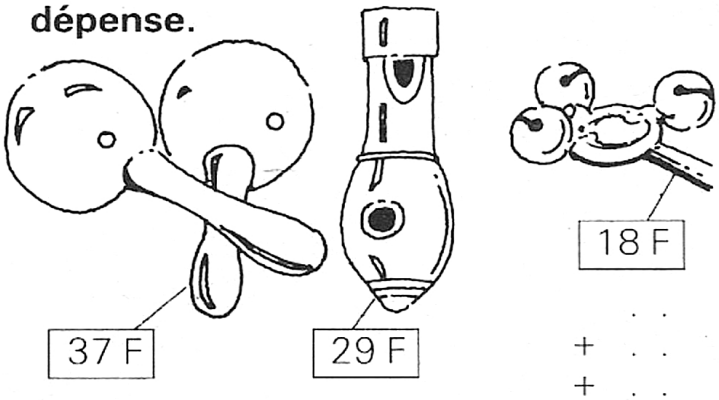
39 + 11 + 25

58 + 12 + 8

48 + 28 + 14

Problème

Une classe achète ces trois instruments de musique. **Calcule le montant de la dépense.**



. .
+ . .
+ . .
. .

... + ... + ... = ...

Réponse : les trois instruments coûtent ... F au total.

Savoir

13 + 15 + 27

	les unités	les dizaines
1 3	1 3	1 3
+ 1 5	+ 1 5	+ 1 5
+ 2 7	+ 2 7	+ 2 7
	[1] 5	5 5

Savoir-faire

Il ne faut pas oublier de reporter la retenue.

16 Pratique de l'addition : la preuve

Recherche

Vérifie si le montant de ce ticket de caisse est exact.

17 F
+ 8 F
+ 34 F
59 F

Tu changes l'ordre des nombres de l'addition :

34
+ 8
+ 17
. .

• Si l'addition est exacte, tu dois trouver le même total.

Entoure la bonne réponse :

Le montant de ce ticket de caisse est :

faux - exact

Exercices

1 Fais la preuve de chacune de ces additions (rectifie si nécessaire).

		Preuve
47 + 15 62	→	. . + ...
25 + 19 + 7 51	→	. . + . . + ...
66 + 25 91	→	. . + ...

2 Pose et calcule les additions puis effectue la preuve.

17 + 38

→

36 + 16 + 29

→

Problème

Calcule la distance de Carcassonne à Narbonne puis effectue la preuve.

Carcassonne — 35 km — Lézignan — 19 km — Narbonne

Opération

... + ... =

. .
+ . .
. .

Preuve

. .
+ . .
. .

Réponse :
La distance de Carcassonne à Narbone est de ... km.

Savoir

32 + 26

32 + 26 58	26 + 32 58

Pour faire la preuve de l'addition, on la pose et on la compte de nouveau en changeant l'ordre des nombres.

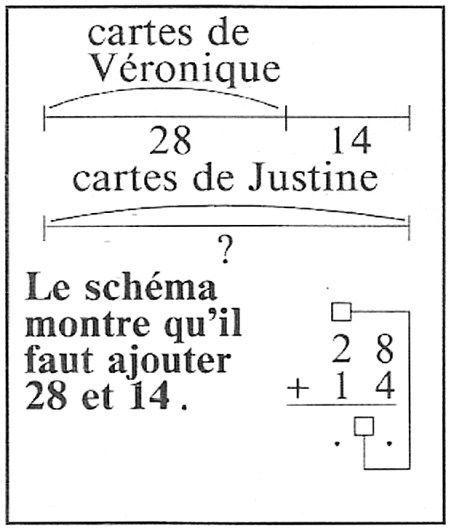
Savoir-faire

Sans écrire de nouveau l'addition, on peut aussi la recompter en allant du bas vers le haut.

17 Pratique de l'addition : utilisation d'un schéma

Recherche

Véronique a vingt-huit cartes postales dans sa collection.
Justine a quatorze cartes postales de plus que Véronique.
Calcule le nombre de cartes postales de la collection de Justine.

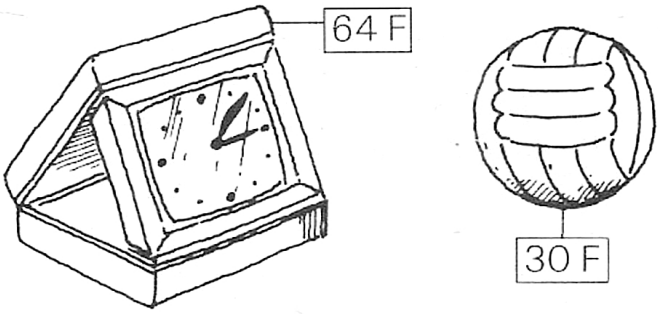


. Justine a . . . cartes postales dans sa collection.

Exercices

1 Fais le schéma qui correspond à chacun de ces énoncés.

• Patrice achète le réveil et le ballon. **Calcule le montant de la dépense.**



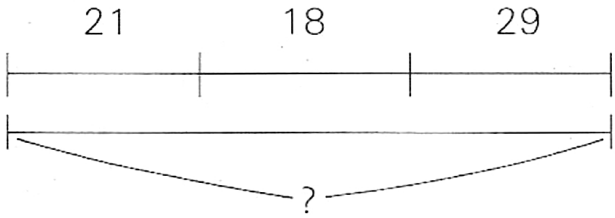
• Un jardinier replante seize fraisiers dans un rang, dix-huit fraisiers dans un second rang et vingt-quatre fraisiers dans le troisième rang. **Combien a-t-il replanté de fraisiers au total ?**

_____

_____

_____

2 Invente un énoncé de problème qui correspond à ce schéma. Donnes-en la solution.



_____

_____

_____

_____ **Quelle somme possède-t-elle maintenant ?**

Opération :

Réponse : _____

_____

Savoir et Savoir-faire

Un schéma permet de trouver :

– l'opération qu'il faut effectuer,
– les nombres qu'il faut utiliser.

18 Technique opératoire de l'addition (5)

Recherche

Ma commune comprend deux écoles primaires : Il y a 131 élèves dans la première et 216 élèves dans la seconde.
Combien y a-t-il d'élèves au total dans ces deux écoles ?

131 + 216

		u			d		c	
131	13	1		1	3	1	1	31
+ 216	+ 21	6		+ 2	1	6	+ 2	16
		.			.	.	.	. .
1re étape	2e étape : les unités			3e étape : les dizaines			4e étape : les centaines	

Au total, il y a ... élèves dans ces deux écoles.

Exercices

1 Pose et calcule les additions.

163 + 224

	c	d	u
	.	.	.
+	.	.	.
	.	.	.

312 + 156

	c	d	u
	.	.	.
+	.	.	.
	.	.	.

174 + 24

	c	d	u
	.	.	.
+		.	.
	.	.	.

104 + 273

	c	d	u
	.	.	.
+	.	.	.
	.	.	.

. . .
+ . .
. . .

. . .
+ . . .
. . .

. . .
+ . .
. . .

2 Effectue.

262 + 35 106 + 122

148 + 51

Problème

Sur son livret de caisse d'Épargne, Valérie avait 217 francs. Maman lui rajoute 230 francs.
Combien possède-t-elle maintenant ?

Opération :

... + ... = ...

Réponse : Valérie possède maintenant ... francs sur son livret de caisse d'épargne.

Savoir et Savoir-faire

152 + 124

$$\begin{array}{r} 152 \\ +\ 124 \\ \hline 276 \end{array}$$

1re étape : on pose l'addition en colonne.
2e étape : on additionne les unités.
3e étape : on additionne les dizaines.
4e étape : on additionne les centaines.

19 Contrôle rapide

1 Calcule les additions.

$$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 12 \\ +\ 13 \\ \hline \ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 50 \\ +\ 7 \\ +\ 32 \\ \hline \ldots \end{array}$$

sur 2 points

2 Pose et effectue.

19 + 6 + 43

49 + 11 + 12

sur 2 points

3 Fais la preuve de chacune des additions.

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 28 \\ \hline 55 \end{array} \longrightarrow \qquad \begin{array}{r} 14 \\ +\ 39 \\ +\ 6 \\ \hline 59 \end{array} \longrightarrow$$

sur 2 points

4 Pose et effectue.

136 + 52

217 + 121

sur 2 points

5 Denis achète une maquette de maison et une maquette de moulin. **Combien a-t-il dépensé ? Fais d'abord un schéma.**

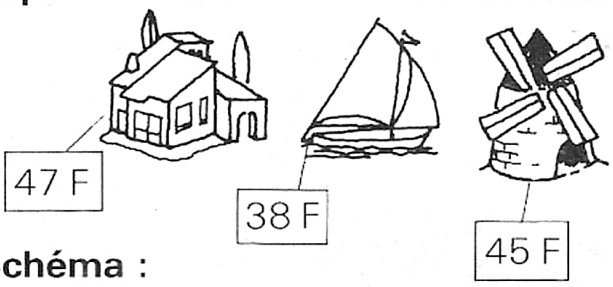


Schéma :

Opération :

Réponse : Denis a dépensé ... francs

sur 2 points

Total

sur 10 points

20 Additions à trous (1)

Recherche

Je veux acheter un album de bandes dessinées à 38 francs. J'ai déjà 32 francs. **Combien me manque-t-il ?**

32 + . = 38

1re étape	2e étape	3e étape
3 2		3 2
+ .		+ .
3 8	8 = 2 + .	3 8

Il me manque ... francs pour acheter l'album de bandes dessinées.

Exercices

1 Complète.

42	5 = 2 + .	. .
+ 2 .		+ . .
65		. .
53	8 = 5 + .	. .
+ . 4		+ . .
87		. .
31	6 = 1 + .	. .
+ 2 .		+ . .
5 6		. .

. 4	5 .
+ 32	+ 24
96	79

2 Effectue.

27	42
+ 2 .	+ . 7
48	79

Problème

Pour aller de l'école au musée d'art moderne, il y a une distance de 59 kilomètres. Nous avons déjà parcouru 52 kilomètres. **Quelle distance nous reste-t-il à parcourir ?**

Opérations :

. .	. = . + .	. .
+ .		+ .
. .		. .

Réponse : Il nous reste une distance de ... kilomètres à parcourir.

Savoir

24 + . 5 = 39

2 4		24
+ . 5		+ 15
3 9	3 = 2 + 1	39

Savoir-faire

On peut faire cette recherche dans sa tête.

21 Additions à trous (2)

Recherche

Lors d'un concours, il faut avoir 45 points pour avoir un lot.
J'ai déjà 22 points.
Combien de points me manque-t-il ?

22 + . . = 45

Recherche du chiffre des unités :

5 = 2 + ...

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ .\ . \\ \hline 45 \end{array}$$

Recherche du chiffre des dizaines :

4 = 2 + ...

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ .\ . \\ \hline 45 \end{array}$$

Il me manque ... points pour avoir un lot.

Exercices

1 Complète.

$$\begin{array}{r} 61 \\ +\ .\ . \\ \hline 75 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 = 1 + . \\ 7 = 6 + . \end{array} \quad \begin{array}{r} .\ . \\ +\ .\ . \\ \hline .\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .\ . \\ +\ 27 \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 = 7 + . \\ 5 = 2 + . \end{array} \quad \begin{array}{r} .\ . \\ +\ .\ . \\ \hline .\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ +\ .\ . \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 = 4 + . \\ 9 = 5 + . \end{array} \quad \begin{array}{r} .\ . \\ +\ .\ . \\ \hline .\ . \end{array}$$

2 Effectue.

$$\begin{array}{r} .\ 5 \\ +\ 3\ . \\ \hline 57 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ +\ .\ . \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .\ . \\ +\ 46 \\ \hline 87 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ . \\ +\ .\ 1 \\ \hline 79 \end{array}$$

Problème

Pour acheter ce puzzle, Odile compte son argent :

20 F | 20 F | 2 F

66 F

a) **Combien possède-t-elle ?**
b) **Combien lui manque-t-il ?**

Opérations :

$$\begin{array}{r} .\ . \\ +\ .\ . \\ +\ \ . \\ \hline .\ . \end{array} \qquad \begin{array}{r} .\ . \\ +\ .\ . \\ \hline .\ . \end{array}$$

Réponses :

a) Odile possède ... francs.
b) Il lui manque ..... francs pour acheter ce puzzle.

Savoir et Savoir-faire

. . + 14 = 56

Recherche du chiffre des unités :

6 = 4 + $\boxed{2}$

Recherche du chiffre des dizaines :

5 = 1 + $\boxed{4}$

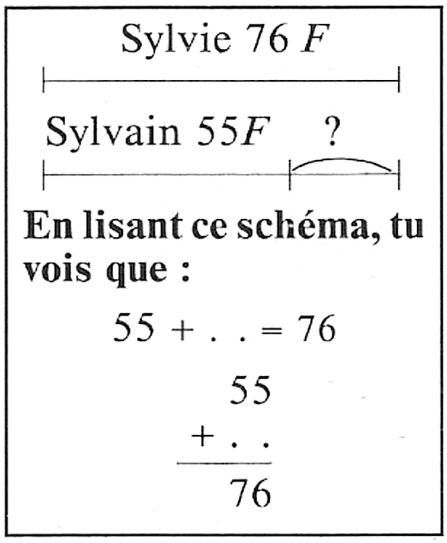
$$\begin{array}{r} .\ . \\ +\ 14 \\ \hline 56 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 42 \\ +\ 14 \\ \hline 56 \end{array}$$

Il faut d'abord rechercher le chiffre des unités.

22 Recherche du complément : utilisation d'un schéma

Recherche

Sylvie possède 76 francs.
Sylvain possède 55 francs
Combien manque-t-il à Sylvain pour avoir la même somme d'argent que Sylvie ?



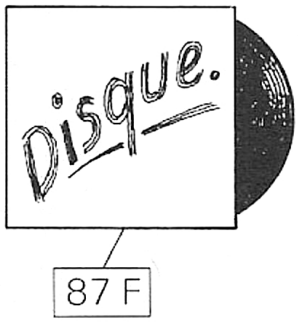
Il manque ... francs à Sylvain pour posséder autant que Sylvie.

Exercices

1 Fais le schéma qui correspond à chacun de ces énoncés.

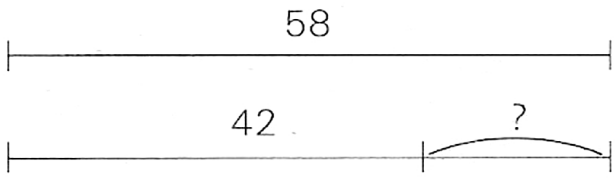
- Lyon —— 98 km —— Grenoble

J'ai déjà parcouru 63 kilomètres. **Combien de kilomètres me reste-t-il à parcourir ?**



J'ai 63 francs d'économie. **Combien dois-je emprunter pour acheter ce disque ?**

2 Invente un énoncé de problème qui correspond à ce schéma. Donnes-en la solution.



_____

_____

_____

_____

_____

Opération :

Réponse : _____

_____

Savoir et Savoir-faire

Un schéma permet de trouver :

– l'opération qu'il faut effectuer,
– les nombres qu'il faut utiliser.

23 Contrôle rapide

1 Complète.

```
  34        2 .
+ . 2     + 53
----      ----
  76        79
```

sur 2 points

2 Complète.

```
[. .]                  14
+ 31   5 = 1 + .       +[. .]   8 = 4 + .
-----  5 = 3 + .  . .  -----   4 = 1 + .  . .
+ 55                   48                  . .
```

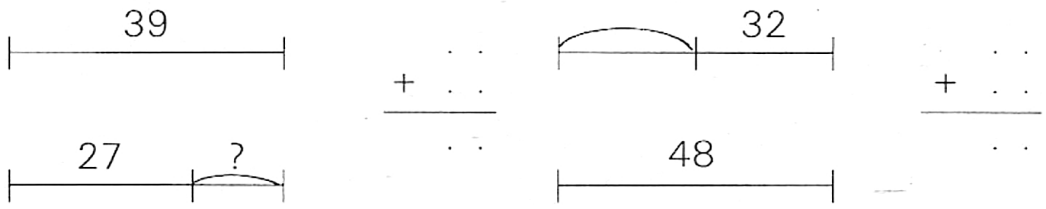
sur 2 points

3 Effectue.

```
  3 .        . 4
+ . 6      + 2 .
----       ----
  87         99
```

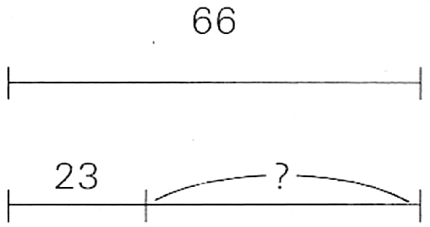
sur 2 points

4 Effectue l'opération puis complète chacun de ces schémas.



sur 2 points

5 Invente un énoncé de problème qui correspond à ce schéma.



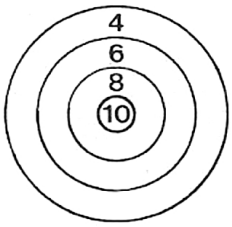
sur 2 points

Total

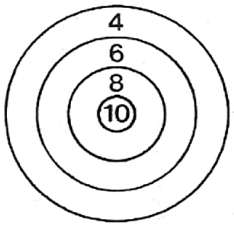
sur 10 points

24 Bilan

1 Isabelle et Thomas lancent chacun quatre fléchettes. Isabelle a obtenu 32 points et Thomas 26 points. **Dessine les fléchettes.**



Isabelle



Thomas

4

2

Cécile et Frédéric veulent tous deux acheter cette marionnette **Cécile possède :**

65 F

50 F | 20 F | 5 F | 2 F | 1 F

Frédéric possède :

50 F | 2 F | 1 F

a) **Calcule la somme possédée par chacun d'eux ?**

b) **Peuvent-ils tous deux acheter la marionnette ? Combien chacun d'eux a-t-il en plus ou en moins ?**

Fais un schéma pour chacun d'eux, (effectue les opérations sur une feuille séparée).

- Cécile possède ... francs.
  Frédéric possède ... francs.
- Cécile :
  schéma :

Réponse : _____

Frédéric :
schéma :

Réponse : _____

8

3 Les 93 livres de la bibliothèque sont répartis sur deux étagères. Il y a 41 livres sur la première. **Combien de livres sont rangés sur la seconde étagère ? Fais un schéma. Fais également la preuve de ton calcul.**

a) Schéma :

b) Opération :

c) Preuve du calcul :

d) Réponse : _____

8

Total : $\frac{\cdot}{20}$

Impression I.M.E. - 25110 Baume-les-Dames - Dépôt légal Octobre 1989 - N° d'éditeur 8148

Réfléchir,
s'exercer, apprendre !
La méthode 10 sur 10 en math,
le sésame des maths.

• Réfléchir

Par l'observation et l'analyse d'une situation-problème donnée, l'élève est amené tout naturellement, et de manière autonome, à découvrir les techniques de résolution.

• S'exercer

Quatre à six exercices par leçon, de difficulté croissante, permettent l'ancrage définitif de ce que l'enfant vient de découvrir par lui-même.

• Apprendre

Chaque leçon se conclut par un double bilan :
— le bilan du savoir où sont résumées les notions à retenir ;
— le bilan du savoir-faire où sont exposées les méthodes à utiliser.

Pour chaque niveau, un guide pédagogique avec corrigés approfondit ces objectifs.

Dans le même esprit, la méthode 10 sur 10 en dictée, le sésame de l'orthographe.

I.S.B.N. 2 - 210 767 02 4

MAGNARD
ÉCOLES

9 782210 767027